

Выпуск №5

МАЙ

2022 года

*Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних №5»*

ЧУДО ДЕТСТВО



Читайте в выпуске:

Великий день Победы

стр.1

Трудные шаги к великой Победе

стр. 2–3

Время доверять

стр. 4 –6

Проект Мир особенных детей»

стр. 7—10

Великий День Победы

9 Мая — особый праздник. День Победы вошел в историю яркими картинами всеобщего ликования, громом артиллерийских залпов, возвестивших миру об окончании Великой Отечественной войны.

День Великой Победы — это самый дорогой для нашего Отечества, для каждого из нас праздник. В истории человечества не было подвига выше, чем подвиг советского народа, в смертельной схватке отстоявшего свободу и независимость Родины, спасшего мир от фашизма.

Бои и победные залпы Великой Отечественной отгремели семьдесят семь лет назад. Но каждый год в этот день нас объединяют память, гордость за мужество и самоотверженность нашего народа, скорбь о тех, кто не вернулся из жестоких и праведных сражений.

Сегодня мы вспоминаем героев войны, солдат, офицеров и генералов, принявших смертный бой, ценой своей жизни отстоявших независимость Отчизны. Мы склоняем голову перед подвигом партизан, беспримерным мужеством узников концлагерей, железной волей заводчан-тыловиков. Победу ковал весь наш многонациональный народ, и именно поэтому величие Подвига живет в поколениях наших сограждан.

День Победы — это действительно праздник со слезами на глазах. Слезы радости и гордости смешиваются 9 мая со слезами горечи и потерь. Отдавая дань памяти погибшим фронтовикам, ушедшим из жизни ветеранам, чествуя ныне здравствующих, мы понимаем: это благодаря их мужеству на передовой, героическому труду в тылу была достигнута Победа. Это они отвоевали мир на земле, ценой их крови оплачена независимость нашей Родины и свободная жизнь всех будущих поколений.



Трудные шаги к великой

Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших воинов, кланяется живым. Хотя прошло более полувека со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений.

День Победы 9 Мая – важный и знаменательный праздник для всех граждан нашей страны, ведь почти в каждой семье хранят память о предках, сделавших свой вклад в великую победу над фашистскими захватчиками. Память об этом событии и почтение к тем, кто бесстрашно сражался за будущее своего народа, следует прививать с малых лет. Нынешние дети – последнее поколение, которое застало ветеранов в живых и очень важно, чтобы они ценили этих людей.

В преддверии празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне главным специалистом, Семкиной Ю.Ю. и специалистом по социальной работе, Мельниковой О.Н. отделения помощи семье и детям по Каменскому району ГУ ТО СРЦН №5 был проведён час памяти "Трудные шаги к великой Победе" в МКОУ «Архангельская средняя школа им. А.А. Кудрявцева» среди учеников 2 класса.

Целью этого мероприятия было расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне, воспитать чувство патриотизма, гражданственности, любви к Родине, уважение к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла, чувство сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны, вызвать чувство гордости, желание



Благодаря презентации "Великая Отечественная война" дети узнали подробности об этих страшных четырёх годах войны, о том, что Москва, Ленинград, Волгоград, Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, крепость-Брест являются городами-героями. Ребята вспомнили долгий путь советского народа к Победе в Великой Отечественной войне, 1418 дней мучительных страданий, массового героизма на фронте и в тылу, беспримерного подвига.

Ведущие отметили, что День Победы – большой праздник, который каждый человек должен помнить, и носить в своём сердце память о тех людях, которые боролись за нашу свободу. Этот день ещё раз напоминает нам, что нужно ценить каждое мгновение в нашей жизни, ведь наши отцы, деды и прадеды отдали свои жизни за то, чтобы мы могли жить счастливо и беззаботно.

Минутой молчания школьники почтили память о всех городах-героях и погибших воинах, защищавших их.

Статью подготовил: заведующий ОПС и Д по Каменскому району
Калинина Ирина Александровна



Время доверять

17 мая в России отмечается Международный день Детского телефона доверия, призванный привлечь внимание к необходимости усиления мер по защите детей в трудной жизненной ситуации и помощи им.

Деятельность службы телефона доверия направлена на оказание психологической поддержки, позволяющей детям в безопасной и комфортной атмосфере открыто обсудить свои проблемы.

Инициатива отмечать этот день принадлежит Международному объединению детских телефонов доверия (Child Helpline International), включающему службы более 150 стран мира и официально признанному ООН.



Единый общероссийский номер Детского телефона доверия – 8-800-200-0122 был введен Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с субъектами Российской Федерации в сентябре 2010 года. В настоящее время к нему подключено более 220 организаций в 85 субъектах Российской Федерации, деятельность которых позволяет осуществлять экстренную психологическую помощь детям, подросткам, их родителям и близким

Помощь на Телефоне доверия оказывается:

- в ситуации острого горя (потеря родителей или близких людей, резкие изменения в семье, другие острые психологические травмы);
- пострадавшим от физического, морального или сексуального насилия (подвергшихся насилию);
- имеющим трудности в адаптации (социальной, семейной, школьной) и нарушения поведения (в том числе аддиктивного характера: наркомания, токсикомания, алкоголизм, азартность в играх);
- переживающим различного рода психологические проблемы: половое и социальное созревание; начало психического заболевания; негативный личный опыт решения неожиданно возникших проблем.

Основные принципы работы Детского телефона доверия:

Бесплатность – звонок любой продолжительности на Детский телефон доверия 8-800-2000-122 абсолютно бесплатный с любого мобильного или стационарного телефона.

Анонимность — общение с консультантом (психологом) Детского телефона доверия полностью анонимно: отсутствует определитель номера, можно представиться вымышленным именем. Консультанты Детского телефона доверия также работают под псевдонимами.

Доступность — действует на всей территории России, позвонить можно из любой точки страны с любого телефона.

Конфиденциальность — содержание разговора останется тайной. Никакая информация об обратившемся за помощью на Детский телефон доверия, а также о тематике его обращения не раскрывается.

Профессионализм — на Детском телефоне доверия работают только квалифицированные специалисты – прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты.

Ежегодно в нашем учреждении в рамках Международного дня Детского телефона доверия проводятся мероприятия, цель которых - информирование детей и подростков о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия; мотивировать несовершеннолетних обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

В этом году одним из таких мероприятий стало информационно-познавательное занятие «Время доверять».

Воспитанники центра Надежда С. и Ярослав А. рассказали ребятам об истории появления первых телефонов доверия, о возможности получения анонимной, круглосуточной и бесплатной помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, в игровой форме провели упражнения на знание основных понятий телефона доверия,

и проверили знания ребят, предложив им разгадать те-



матический кроссворд.



Совместный проект «Мир особенных детей»

В России, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество детей с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается. Ни для кого не секрет, что нашему обществу не хватает доброты и милосердия. Мало кто может чувствовать чужую боль, сострадать и сопереживать. Именно сегодня мы все чаще говорим о толерантности. Поэтому тема волонтерской деятельности для детей с ОВЗ актуальна в наши дни.

В апреле между полустационарным отделением реабилитации детей с ОВЗ и волонтерской организацией МКОУ «Гимназия» г. Ефремов было заключено соглашение о сотрудничестве. Целью соглашения является оказание помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в социальной адаптации, в преодолении трудностей во взаимоотношениях с окружающими людьми путем вовлечения их в разные мероприятия и творческие конкурсы.

Совместно был разработан проект «Мир особенных детей», который включает в себя комплекс мероприятий, направленный на развитие социальной активности и творческих способностей детей-инвалидов.

Волонтерский отряд состоит из учеников 8-10 классов МКОУ «Гимназии», кураторами ребят стали педагог-психолог и заместитель директора по воспитательной ра-



боте.

Перед тем как ребятам прийти в группу кратковременного пребывания (группу посещают 20 детей), воспитатель и педагог-психолог рассказали об особенностях поведения, восприятия и коммуникативных возможностях детей с ОВЗ. В ходе беседы были уточнены предпочтения в игровой деятельности, волонтеры рассказали о том, как они планируют заинтересовать ребят и подружиться с ними.

Несмотря на некоторые опасения педагогов, первая встреча детей прошла без осложнений. Ребята с интересом и любопытством отнеслись к волонтерам, безбоязненно позволяя играть и общаться вместе. Первое совместное мероприятие прошло под девизом «Здоровье - это здорово!» Наставники-волонтеры вместе с детьми приняли участие в спортивной эстафете, сделали утреннюю зарядку, провели с помощью витаминов борьбу с «вирусами». Ребята узнали много новой и полезной информации о правильном питании для детей и взрослых, познакомились со спортивной семьей акул и станцевали танец дружбы.



Теперь каждую пятницу дети с нетерпением ждут, когда придут волонтеры, научат новой игре, смастерят вместе интересную поделку. Главное — быть рядом, чтобы вместе посмеяться или погрустить, спеть любимую песенку, обсудить новый мульт-

В дальнейших мероприятиях мы начали использовать элементы театрализации. Театрализованная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества, который даёт возможность раскрытию творческого потенциала ребёнка, оказывает огромное воздействие на его эмоциональный мир. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развиваются творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычное в обыденном. Вначале волонтеры самостоятельно показали детям театрализованное представление по мотивам сказки В.И.Воробьева "Капризка". Поучительная и смешная история вызвала у ребят из центра большой интерес и получила положительный отклик. В следующей постановке «Колобок на новый лад» в качестве основных артистов уже выступали воспитанники центра, а волонтеры поддерживали и помогали юным талантам осваивать новые роли. Такое общение и взаимодействие, безусловно, необходимо и учащимся Гимназии, и нашим ребятам. Многие волонтеры уже сегодня стали задумываться о выборе будущей профессии, появляется желание связать свою жизнь с педагогической деятельностью, а именно - стать педагогом-психологом или дефектологом, чтобы работать с особенными детками.



Главная проблема детей-инвалидов - это нарушение связи с миром, отсутствие общения со сверстниками и взрослыми, ограниченное общение с природой и культурными ценностями. Частичным решением этой проблемы стало вовлечение детей в совместную досуговую деятельность.

Совместная деятельность «особенных детей» с условно здоровыми детьми способствует процессу адаптации и быстрому нахождению «общего языка» с окружающим миром. Быть рядом — это уже очень много.

В наших планах ещё масса интересных и весёлых мероприятий, надеюсь, что все они в дальнейшем будут успешно реализованы.

Статью подготовила заведующий полустационарным отделением реабилитации детей с ОВЗ Крылова Е.В.

