

**Выпуск №8**  
**АВГУСТ**  
**2022 года**

*Государственное учреждение Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних №5»*

# ЧУДО ДЕТСТВО



## Читайте в выпуске:

**День российского флага**

**стр. 1**

**Вот оно, какое, наше лето**

**стр. 2 –4**

**Правополушарное рисование**

**стр. 5-6**

**Акция «Собери ребенка в школу»**

**стр.7 –9**



# День Российского флага

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на Чрезвычайной сессии Верховного Совета РСФСР было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России. И сегодня государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

«Отцом» триколора признан Петр I. (20) 31 января 1705 года он издал Указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок горизонтальных полос.

Смысл выбранных цветов флага России также не установлен достоверно, но считается, что с самого начала каждый цвет флага имел свой смысл. По одной из версий, белый означает свободу, синий — Богородицу, покровительствующую России, красный — державность. Другая версия гласит, что белый символизирует благородство, синий — честность, а красный — смелость и великодушие, присущие русским людям.

Но официальный статус флаг приобрел только в 1896 году, когда накануне коронации Николая II министерство юстиции определило, что национальным должен «окончательно считаться бело-сине-красный цвет, и никакой другой». В апреле 1918 года большевики по инициативе Якова Свердлова приняли решение упразднить триколор и заменить его на революционно-красное полотнище. А 22 августа 1991 года российские парламентарии отменили вердикт коммунистов, благодаря чему историческое знамя заняло свое почетное место в официальных и торжественных событиях Российской Федерации.

И хотя сам праздник - День Государственного флага Российской Федерации — не является выходным днем в нашей стране, но уже традиционно к этому важному празднику приурочено множество мероприятий - торжественные шествия, пропагандистские акции, молодежные флешмобы, авто-мото пробеги и др. Их главная цель - рассказать жителям историю праздника, важность и значение государственных символов России.

# Вот оно какое наше лето!

*Почему для всех ребят*

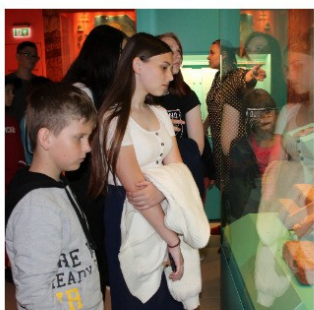
*Лета не хватает?*

*Лето, словно шоколад,*

*Очень быстро тает!*

Лето — время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Лето – это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим. Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Чтобы лето запомнилось своими красками, веселым настроением и активным отдыхом для воспитанников стационарного отделения (г. Ефремов) была организована развлекательно-оздоровительная программа. Дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе и здесь очень важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей.

Летние каникулы для детей стартовали с прекрасного праздника «День защиты детей» веселые конкурсы, песни, танцы с первого дня погрузили воспитанников в мир интересных и веселых развлечений. Разнообразие игровых упражнений увлекает воспитанников настолько, что они иногда «забывают» о времени. Познав радость и удовольствие от предложенной им деятельности, дети уходят из игры с желанием про-  
можно  
должить его как скорее.



В один из прекрасных летних дней для детей был организован мастер класс «Знакомство с гитарой», который включал в себя первоначальное знакомство с инструментом, его историей и строением, обучением правильной посадке, постановке рук. Воспитанники с большим интересом слушали педагога, задавали интересующие их вопросы. После небольшой теории воспитанники вместе с педагогом приступили к практике, где детям удалось не только исполнить песни под звучание гитары, но и почувствовать себя юными гитаристами.



На смену одних летних праздников приходили другие, «День России», «День семьи, любви и верности», «День Нептуна» с задором и активным развлечением встречали воспитанники центра.

Дети подготовили сказочную постановку «Колобок на новый лад» с которой они побывали в полустационарном отделении у детей с ОВЗ, а также показали её для своих ровесников. Воспитанникам очень понравился такой вид деятельности, самостоятельная работа проделанная во время подготовки к показу сказки, принесла положительные эмоции, актеры сказки были очень счастливы, ведь им удалось передать хорошее настроение, вызвать улыбки и смех у детей.



Лето на этом не заканчивалось интересные прогулки, экскурсии, походы в парки, рощу приносили положительные эмоции, такое лето детям запомнится на долго. А в подведении итогов этого лета дети вместе с педагогами приступили к подготовке к учебному году.

# Правополушарное рисование в работе с детьми с ОВЗ

*«Дитя мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще...»  
К.Д. Ушинский*

Каждый человек способен выразить свои чувства и свое состояние мелодией, звуком, движением, рисованием. А для детей с ОВЗ это действенный способ заявить миру о себе как о творческой личности.

Арттерапия способствует процессу осознания себя и своего места в мире людей, предметов, явлений, даёт возможность отработать собственные страхи, агрессию, внутренние конфликты. Одним из наиболее распространённых и эффективных видов арттерапии является изотерапия, где в качестве основного психотерапевтического средства используется рисунок. В рамках изотерапии существует много интересных методик и техник.

Социальный педагог полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ в работе с детьми в качестве такой техники использует методику правополушарного рисования.

Правополушарное (интуитивное) рисование – современный метод обучения основам художественного видения, а также техника рисования. Метод интуитивного рисования заключается в том, чтобы временно отключить работу левого полушария мозга, при этом максимально задействовать рабочие ресурсы правого.

Левое полушарие – аналитическое, оно отвечает за нашу речь, способность к чтению и письму, с помощью него мы запоминаем даты и числа, математические символы. Правое полушарие обрабатывает целую информацию, в образах, оно позволяет нам мечтать, фантазировать, сочинять истории, мыслит творчески и позволяет решать проблему целиком, интуитивно, не раскладывая на этапы.

В отличие от левого полушария, которое воспринимает буквальный смысл слов, правое понимает метафоры, переносный смысл слов. С помощью правого полушария человек мечтает и фантазирует. Оно отвечает за мистику и религиозность, за способности к музыке и изобразительному искусству. Правое полушарие помогает ориентироваться на местности. С ним больше связаны



эмоции. Оно способно параллельно обрабатывать множество разнообразной информации, рассматривать проблему в целом, не разбивая ее на части.

Таким образом, правополушарное рисование позволяет ребенку рисовать свою картину интуитивно, не опираясь на уже существующие макеты, которые заложены в левой части его головного мозга. Использование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья техники правополушарного рисования имеет ряд существенных преимуществ:

Развивает когнитивные функции. Любое рисование, в том числе правополушарное, улучшает восприятие, зрительную память и мелкую моторику.

Развивает воображение. «П-режим» снимает барьеры, отпускает фантазию в полёт, отвлекает от рутины и помогает взглянуть на вещи с другого ракурса.

Повышает самооценку. Живопись — это диалог внутреннего «Я» с миром. Рисуя, ребенок демонстрирует свой внутренний мир, а получая положительные отклики на произведения, обретает уверенность в себе.

Расслабляет. Рисование — прекрасное хобби как для взрослых, так и для детей. Когда на белом листе «оживает» созданный тобой мир, тревоги и проблемы улечиваются, стабилизируется психоэмоциональное состояние.

Правополушарное рисование не предполагает четкой схемы, основано на спонтанности. На занятии можно начинать рисовать с любого места. Копируя детали, можно постепенно перейти к целому изображению.

Благодаря специальным упражнениям ребенок переходит в «П-режим». Во время него работа левого полушария прекращается. Анализ и оценочные суждения прекращаются, и ребенок переносит на бумагу собственное видение объекта.

Рисование в «П-режиме» освобождает от боязни белого листа, так как работа над рисунком начинается с фона, который наносится большими кисточками, губкой, салфеткой или даже руками, позволяя выходить за края листа, тем самым разрушая внутренние барьеры. Нарисовав цветной, яркий, переливающийся оттенками фон, дети чувствуют внутреннюю свободу, радость творчества, испытывают эмоциональный подъём.

Можно начинать рисовать картину с любого элемента и если дети получают удовольствие от процесса, то все правила соблюдены.

Еще одной отличительной особенностью правополушарного рисования является высокая скорость работы и быстрота получения результата. В течении 30 минут получается яркий рисунок. А благодаря не сложным приемам результат удивляет и самих детей, и их родителей.

Основная цель занятий по правополушарному рисованию научить детей с ограниченными возможностями здоровья видеть мир таким, каков он есть, без иллюзий, которые создаются логикой и рассудком. Правое и левое полушарие обретают гармонию. Ребенок быстро входит в состояние вдохновения, становится спокойнее, получает психо-



## Акция «Собери ребенка в школу»

В преддверии нового учебного года многие родители озабочены приобретением детям школьных принадлежностей и формы. Однако, не каждая семья может позволить себе приобрести школьную одежду, портфель и канцелярию.

Специалистами отделением помощи семье и детям г. Богородицка ежегодно, с середины июля до конца августа, проводится благотворительная акция «Соберем ребенка в школу», которая нацелена на своевременное обеспечение детей из малоимущих, многодетных семей, всем необходимым к школе (школьная и спортивная одежда, обувь, рюкзаки, школьно-письменные принадлежности).

Специалисты отделения организовали работу по сбору канцелярских товаров, направили письма в ведущие предприятия и организации города об оказании помощи в приобретении канцелярских принадлежностей, ранцев. Кроме того, в акции приняли активное и охотное участие не равнодушные к чужим проблемам богородчане.

В результате были сформированы наборы необходимых для обучения школьно –



письменных принадлежностей.

30 августа 2022 года в рамках проекта «Мой семейный центр» специалистами отделения помощи семье и детям было организовано праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года, на котором заместитель директора Ушакова Вера Викторовна поздравили ребят и их родителей с важным этапом в жизни, пожелав им успехов в учёбе.



Рюкзаки и школьно-письменные принадлежности получили более 50 ребят из малоимущих многодетных семей Богородицкого района.



Поздравить детей пришли и сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Богородицкому и Куркинскому районам. В преддверии Дня знаний ВРИО начальника ОНД и ПР по Богородицкому и Куркинскому районам Саломасов В.В. поздравил гостей с наступающим новым учебным годом, пожелал новых открытий и впечатлений и провел профилактическую беседу на тему: «Пожарной безопасности». Ребятам в доступной форме рассказали о правилах безопасности при обращении с огнем. Дети проявили свои знания в вопросах безопасного поведения и действиях в случае возникновения пожара.





Невозможно оставить без внимания спонсоров, благодаря которым наша акция состоялась: администрацию Богородицкого района, Белобровкина Дмитрия Валерьевича, директора ЗАО «Бизнес» Бабкина Александра Васильевича, ИП Бабкину Инну Вячеславовну, руководителя такси «Каприз», руководителя колхозно – фермерского хозяйства Аленичева Владимира Фридриховича, отделу надзорной деятельности и профилактической работы по Богородицкому и Куркинскому районам.

*Выражаем всем огромную признательность и искренне благодарим за участие в акции «Собери ребенка в школу». Подобного рода помощь – это неоценимый вклад в развитие благотворительности и, несомненно, осязаемая поддержка обездоленным и нуждающимся, ведь добрые дела не остаются незамеченными, они, как маяки, светят тем, кто ждет помощи.*

Статью подготовила специалист по социальной работе Хамякова О.Н.