

**Выпуск №9**  
**СЕНТЯБРЬ**  
**2022 года**

*Государственное учреждение Тульской области  
«Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних №5»*

# ЧУДО ДЕТСТВО



## Читайте в выпуске:

**Осенняя поэзия**

**стр. 1**

**1 сентября—День знаний**

**стр. 2**

**Арт– терапия в работе с детьми**

**стр. 3-8**

**Здравствуй, школа!**

**стр.9 –12**

**Всемирный день психического здоровья**

**стр.13-14**



В сентябре еще не грустно:  
Теплый полдень, все в цветах.  
Помидоры и капуста  
Поспевают на полях.  
По утрам, конечно, зябко,  
Но пока морозов нет.  
И еще зеленой шапкой  
Лес усталый придет.  
Птичий гомон не смолкает,  
Но прохладная пора  
О себе напоминает  
Нудным дождиком с утра.

С. Цокур

# 1 сентября – День знаний



## Дорогие воспитанники нашего центра!

От всей души поздравляем вас с Днем знаний, с днем новых мечтаний. С 1 Сентября! Пусть этот учебный год будет для всех школьников успешным, плодотворным, интересным и насыщенным. Желаем отличных отметок, великолепных выступлений и талантливое проявление себя. А для этого пусть будут силы, имеется терпение и не пропадает целеустремленность.

Желаем бодро просыпаться, всем с утра улыбаться, с отличным настроением идти на учёбу, с энтузиазмом учиться, смело покорять новые вершины, стремиться и побеждать, интересно и весело проводить время с друзьями, заниматься чем-то увлекательным и полезным, каждый день наполнять новыми знаниями, идеями, успехами, знакомствами, историями и путешеств-





# АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Арт-терапия – это, пожалуй, самое загадочное направление в психотерапии, психокоррекции и реабилитации, основанное на занятиях изобразительным творчеством.

В процессе реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья я широко использую методы арт-терапии. И действительно, во многих случаях такая деятельность показывает свою эффективность и дает результаты, которых сложно добиться в иных условиях. Положительным является и тот факт, что включение ребенка в арт – терапевтическую деятельность позволяет полнее раскрыть его коммуникативный потенциал.

Основная проблема детей и подростков с ограниченными возможностями заключается в нарушении их связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Часто у них нарушено представление о целостной картине мира. Такие дети могут воспринимать мир как разрозненный хаотичный набор элементов. В результате им трудно найти свое место в жизни, быть полноценными членами общества. Как следствие, характер взаимодействия со средой становится в целом деструктивным. Справляться с проблемами особенных детей помогает искусство. Творческий процесс, который я организовываю с помощью нетрадиционных методик изображения – это очень увлекательная, завораживающая деятельность, удивляющая и восхищающая детей. В ней не может



Каждому ребенку с особенностями развития я подбираю индивидуальные задания с учетом его интересов, потребностей, знаний, умений и навыков. Для части детей и подростков разрабатываю занятия с использованием какой-то одной или двух нетрадиционных техник, но различной тематики. Этот вариант хорошо зарекомендовал себя в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и детьми с синдромом Дауна. Такие ребята быстро устают, тяжело усваивают новый материал, для них необходим некий алгоритм действий, который они усваивают медленно и постепенно. В работе с этой категорией детей и подростков хорошо зарекомендовали себя техники: рисование с помощью ватной палочки (пуантилизм), рисование пластилином и пальцевая живопись.

Большой успех на занятиях с детьми с особенностями развития получили техники: пальцевая живопись, рисование воском, грагтаж, монотипия, бумажная пластика, рисование пищевыми продуктами (манкой, горохом, макаронами и др.), пуанти-

ЛИЗМ.



Кроме того, использование различных техник нетрадиционного рисования способствует формированию мелкой моторики рук, которая в дальнейшем облегчает овладение навыками традиционного рисования с использованием карандашей, кистей и красок. Кручение, смятие бумаги, рисование пальцами, захват щепотью (тремя пальцами) сыпучих материалов укрепляют мышцы рук, способствуют развитию головного мозга, что значительно облегчает обучение в школе.



Но все ребята, без исключения, любят рисовать чем-то уж совсем необычным, непохожим на привычные всем карандаши, кисти и фломастеры. Одним из таких способов является рисование ... втулкой от туалетной бумаги. Эта техника подкупает своей простотой и необычностью:

1. Сначала нужно надрезать втулку от туалетной бумаги с одной стороны в виде тонкой бахромы, и немного отогнуть ее края. Инструмент для рисования готов!

2. Далее следует подготовить краску. Для этого хорошо подойдут одноразовые пластиковые тарелки и гуашь.

3. Бумагу для такого рисования лучше брать размером А3, на ней больше простора для фантазии и творчества.



4. Для дополнения изображения могут пригодиться ватные палочки, восковые или простые карандаши, фломастеры, кисти (здесь все зависит от замысла и индивидуальных предпочтений).

5. И вот, наконец, можно начинать рисовать! Делаем отпечатки нарезанной бахромой втулки. Если рисуем одуванчики, соответственно выбираем краску белую или желтую. Так же ромашки. Если решили изобразить астры и хризантемы, то не бойтесь использовать практически всю цветовую палитру!

6. Нарисованные цветы хорошо дополнить изображением тычинок ватными палочками.

7. И для самых продвинутых: дорисуйте листики, травку, небо, облачка и др. любыми доступными материалами.

8. Картина готова! Осталось только провести памятную фотосессию!





Во время занятий изотерапией полезно использовать музыку, движение и танец, сочинение историй. Такие мультимедийные формы помогают участникам арт-терапевтического процесса больше сблизиться, социализироваться, находить темы для взаимного общения.

Доверие, которое формируется на занятиях, позволяет участникам спокойно воспринимать индивидуальные различия, приходит к взаимопониманию и даже помогать друг другу. В творческом процессе они приобретают ценный опыт позитивных изменений. Занятия изотерапией с использованием НТИ индивидуально и в небольших группах делают жизнь детей и подростков с особенностями развития более насыщенной и полной. Постепенно происходит углубленное самопознание, самопринятие, гармонизация развития и личностный рост. Это потенциальный путь к самоопределению и дальнейшей самореализации.

Статью подготовила Слемзина Наталия Валериевна -  
социальный педагог, арт-терапевт,  
руководитель арт-студии «Радуга»



# Здравствуй, школа!

Вот и закончилось лето 2022 года. Отдохнувшие, счастливые, загорелые, повзрослевшие ребята Богородицкого стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних вместе со всеми школьниками нашей необъятной страны 1 сентября вновь пошли в школу. Кто-то из них первый раз переступил порог храма знаний, кто-то пошел в следующий класс, а кто-то в новом учебном году будет заканчивать основную школу.

Дети умеют радоваться и веселиться, однако сделать 1 сентября действительно праздничным днем – задача взрослых. Особенно, если речь идет о мальчишках и девочках, встречающих очередной учебный год вне стен родного дома, в учреждениях, подобных нашему. Мамы и папы, как правило, не провожают их на торжественную линейку и не ждут после уроков возле школы, чтобы вместе отправиться на аттракционы или в кино; бабушки и дедушки не собираются на семейное торжество в честь маленького первоклассника.



Но своего праздника достоин каждый ребенок, и подарить его помогают те, кто не равнодушен к чужим бедам и проблемам. В праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света - День Знаний сотрудники стационарного отделения с сердечными напутствиями проводили своих школьников на торжественную линейку, посвященную началу учебного года. Все ребята, красивые и радостные, собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Школьная линейка, посвященная Международному дню знаний, прошла в праздничной торжественной обстановке. По традиции праздник открыла директор школы Подколзина Марина Анатольевна. Она приветствовала учеников приветственной речью и пожелала им успехов в предстоящем учебном году. Звучали стихи, песни и музыка. О начале нового учебного года возвестил долгожданный школьный звонок.



После школы воспитанники отделения приняли участие в театрализованной праздничной программе «Здравствуй школа!», которую подготовили для них воспитатели и специалисты центра.

На празднике особое внимание уделили первоклассникам, ведь именно они с улыбками и счастливыми взглядами идут в первый класс, для них в этот день открываются новые пути и новые возможности. Атмосфера дружелюбия и добра царила на празднике. На протяжении всего праздника воспитанники пели, танцевали, участвовали в различных конкурсах, играх, отгадывали загадки, выполняли каверзные задания главных персонажей Бабы Яги и Двойки, которых ребята, в конечном итоге, убедили в необходимости учиться.



С напутственным словом и пожеланиями успехов в учебе к школьникам обратилась заместитель директора Ушакова Вера Викторовна. А присутствующие на празднике отдыхающие полустационарного отделения реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов ГУ ТО КЦСОН №3, кроме добрых слов и пожеланий, подарили детям целую корзину сладостей.



Завершился праздник зажигательной дискотеккой.

**Доброго пути всем, для кого 1 сентября – праздник.  
Праздник, который всегда с вами!**

Статью подготовила заведующий стационарным отделением социальной реабилитации несовершеннолетних Лаврентьева Л.В.

# Всемирный день психического здоровья

Всемирный день психического здоровья отмечается ежегодно с 1992 года. Учрежден по инициативе Всемирной федерации психического здоровья при поддержке Всемирной организации здравоохранения. Входит в перечень всемирных и международных дней, отмечаемых ООН. Психическое здоровье является неотъемлемой частью и важнейшим компонентом здоровья. В Уставе ВОЗ говорится: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов». Важным следствием этого определения является то, что психическое здоровье — это не только отсутствие психических расстройств и форм инвалидности. Психическое здоровье — это состояние благополучия, в котором человек реализует свои способности, может противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество.

В рамках дня психического здоровья в отделении помощи семье и детям п. Волово было проведено открытое занятие с элементами тренинга педагогом – психологом Ждановой Т.В. на тему: «Волшебный мир эмоций». На занятии Татьяна Викторовна сделала акцент на развитие эмоциональной сферы детей и их способности осознанно воспринимать свои эмоции и чувства.

Педагог через упражнения закрепил у детей степень умения узнавать и выражать эмоциональные состояния в мимике и понимание собственного эмоционального состояния. В процессе занятия ребята узнали, что такое эмоции и чувства, что в «отрицательных» эмоциях есть и положительная сторона, что постоянное сдерживание эмоций негативно сказывается на людях, получили опыт, как же можно выражать свои эмоции, чтобы при этом не навредить себе и окружающим.



Поддержке интереса к предложенному на занятии материалу и удержанию внимания детей способствовали упражнения «Солнышко настроения», «Дружба начинается с улыбки». Ребята были активны, внимательны, с удовольствием разгадывали загадки, пели песни и выполняли упражнения.

На завершающем этапе мероприятия дети поделились своими впечатлениями, а также получили творческое домашнее задание: изобразить две наиболее значимые для себя эмоции.

В конце занятия ребят ждал горячей чай и вкусные угощения.

Статью подготовила И.о. зав. ОПСИД п.Волово Кузьмина В.Р.

