

Выпуск №12
ДЕКАБРЬ
2022 года

*Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних №5»*

ЧУДО ДЕТСТВО



Читайте в выпуске

Примите наши поздравления!

Незабываемая поездка в Москву

Я сам!

Наш творческий Новый год!

Наши достижения

стр. 1

стр. 2 –4

стр. 5 –7

стр. 8 –9

стр. 10



Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с наступающим 2023 годом!

Пусть всё самое плохое останется в старом году, ведь мы закрываем эту страницу и открываем дверь волшебному празднику.

Пусть мечты, не сбывшиеся в прошлом году, в наступающем обязательно сбудутся! Пусть все задуманные идеи и задачи воплотятся в жизнь. Пусть новые и неизученные горизонты придут в вашу жизнь и откроют новые стремления и новые мечты.

Пусть будет крепким здоровье, а в семьях никогда не гаснет свет любви, добрых отношений и взаимопонимания.

Радостных всем встреч в новом году, ярких эмоций, позитива, светлых впечатлений, тёплого дружеского общения и волшебных новогодних подарков!

Незабываемая поездка в Москву

В преддверии Нового года воспитанники стационарных отделений социальной реабилитации несовершеннолетних были приглашены руководителями АО «ВДНХ» в г. Москву для посещения ВДНХ. Для детей были организованы посещения наиболее интересных интерактивных площадок, расположенных на ВДНХ и подготовлены мастер-классы.

Первый день пребывания в Москве начался с посещения экскурсии в интерактивном музейном комплексе «Буран». Экскурсовод рассказал историю создания и гибели многоразового космического корабля «Буран». Затем дети и взрослые перешли в интерактивное мультимедийное пространство «Лес», где в ходе интерактивного путешествия смогли узнать, что общего между человеком и деревом, как общаются деревья, поиграть в театр теней и принять участие в лесной викторине. Много позитивных эмоций вызвало у наших ребят посещение экскурсии ФСО «Гараж особого назначения». В музее дети ознакомились с представленными экспонатами легендарных машин - лидеров Российской Империи, Советского Союза и Российской Федерации. Каждый автомобиль - свидетель эпохи: от императорских Delaunay-Belleville и Mercedes до современных автомобилей Aurus, от советских моделей ЗИС и ЗИЛ до мотоциклов Почетного Эскорта.



Второй день путешествия начался с посещения Технограда и Робостанции. Воспитанники в возрасте до 12 лет посетили Робостанцию - самую масштабную интерактивную выставку достижений робототехники в России. Здесь дети смогли задать вопрос роботу-предсказателю, посмотреть на первую в мире роботорыбу, погладить робота-собаку и научиться создавать удивительные изобретения своими руками на открытом мастер-классе. Экспонаты этой выставки с удовольствием рассказали анекдоты и стихотворения.

Воспитанники старше 12 лет в это время посетили инновационно-образовательный комплекс «Техноград» - место, где можно освоить новую специальность, пройти профессиональную переподготовку, повысить свою квалификацию или получить базовые предпринимательские навыки. Подростки прошли тестирования на профориентацию, и получили подробную консультацию по полученным результатам. После получения знаний о будущей профессии все перешли к творческой части нашего путешествия.



Несовершеннолетние посетили мастер-класс по росписи новогодней игрушки Christmas Art, на котором дети почувствовали себя настоящими волшебниками, когда из простой белой фарфоровой заготовки получается неповторимая игрушка. У каждого вышла оригинальная, не похожая на другую, работа.

Следующим был мастер класс по приготовлению пиццы, он проходил в ресторане «Домик в саду». Шеф-повар рассказал ребятам историю происхождения пиццы, а так-же раскрыл секреты ее приготовления. Каждый ребенок приготовил самостоятельно по чутким руководством шеф-повара свою пиццу.



Незабываемым было и посещение детского интерактивного Театр сказок. Это уникальное мультимедийное пространство, где каждый зритель может взаимодействовать с персонажем и влиять на сюжет сказки. В театре сказок наши воспитанники приняли участие в шоу «Сказка номер один. Возвращение» Волшебное представление заволокло не только маленьких, но и взрослых зрителей. Дети погрузились в сказочную атмосферу сразу при входе в театр. В фойе на лесной опушке «растут» веселый грибоворун и огромный дуб, которому можно поведать свое самое заветное желание. Представление проходило в уютном зале, напоминающем волшебный лес. Благодаря современным технологиям зрители стали непосредственными участниками интерактивного представления.

Закончился второй день нашего пребывания в столице обзорной экскурсией по вечерней Москве City Sightseeing.

Так быстро, но так незабываемо прошли эти дни в зимней, предновогодней Москве. ВДНХ в сказочном убранстве останется в воспоминаниях детей и взрослых как одно из ярких событий жизни.

Хочется выразить слова благодарности руководству и всему коллективу АО «ВДНХ», пожелать им счастливого и плодотворного Нового года.

Статью подготовила зав. стационарным отделением социальной реабилитации несовершеннолетних Мазаева Галина Владимировна.



«Я сам!»

Приучение ребенка с ОВЗ к самостоятельности.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагоги часто сталкиваются с проблемой неумения ребенка обслужить себя самостоятельно. Им сложно пользоваться общественным транспортом, использовать указатели, информационные таблички. Возникают трудности при посещении магазинов и других общественных мест. Это говорит о несформированности навыков и умений самостоятельно жить и обеспечивать свои потребности.

Причины такого положения могут быть совершенно разные, и специалисты обращают внимание родителей на необходимость обучения детей самостоятельности с самых ранних лет.

Для более полноценного развития ребенок должен обладать умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни. И обучение этим навыкам ложится непосредственно на плечи его родителей, так как они находятся рядом со своими детьми постоянно. Каждый день ребенок должен проводить жизненно важные манипуляции по обеспечению себе комфортной жизни: чистить зубы, умываться, самостоятельно и аккуратно есть, одеваться и т.д...

Ребенок с ОВЗ находится в центре внимания семьи. Взрослые стремятся максимально удовлетворять его потребности, берут на себя все повседневные заботы. Любящие родители не задумываются о подготовке сына или дочки к реальной, самостоятельной жизни в будущем. Иногда родителям легче и быстрее сделать все самому, чем из раза в раз контролировать процесс самостоятельной деятельности детей в моменты одевания или уборки игрушек. Детям с особыми потребностями требуется лишь помощь взрослого, а не его ежедневное стремление оградить свое чадо от трудностей окружающего мира.



Осознавая важность этого направления в деятельности отделения, педагоги уделяют большое внимание вопросу формирования самостоятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При формировании умения ребенка самостоятельно выполнять гигиенические процедуры используются карточки ресс - это визуальная, пошаговая инструкция о последовательности действий при мытье рук, посещении туалета и т.д. Широко используются стихотворные «умывалочки» (Водичка, водичка, умой мое личико»). Запоминая короткие четверостишия, ребята используют их в игровой деятельности, «умывая» «купающую» куклу, тем самым закрепляя гигиенические умения на практике.

В сюжетно-ролевых играх «Магазин», «Пассажиры в автобусе» дети самостоятельно выбирают продукты, оплачивают товары в кассе, используя деньги, или пластиковые карточки. Выполняя роль пассажиров, оплачивают проезд, так же используя разные способы оплаты.

Навыки самостоятельности закрепляются так же на коррекционно-развивающих занятиях с социальным педагогом, воспитателями.



С родителями проводятся консультации с целью обучения их способам формирования самостоятельности у детей. Социальный педагог рассказывает им о методе пошагового обучения, когда один сложный навык делится на множество маленьких шагов. Воспитатель напоминает родителям о соблюдении распорядка дня т.к. распорядок дня создает прочные рефлексы, воспитывает полезные устойчивые привычки у любого человека.

Родителей знакомят с коммуникационной системой обмена изображениями — это «система дополнительной альтернативной коммуникации» (PECS). Опора на картинки способствует лучшему пониманию и запоминанию порядка манипуляций. Педагоги предупреждают родителей об ошибках при формировании самостоятельности у детей, так как те пытаются научить ребенка всем манипуляциям сразу. Этого делать нельзя. Необходимо выбрать 1-2 простые манипуляции, например мытье рук, после усвоения этого навыка, необходимо переходить к обучению следующему навыку. Постепенно ребенок выучит все навыки самообслуживания по плану распорядка дня.

Как правило, дети обладают большой подражательностью. Все увиденное, будь оно хорошее или плохое, отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, родители должны быть примером для подражания. Так же нужно время и терпение, чтобы научить ребенка самостоятельности

Статью подготовила социальный педагог Петренко Н.А.



Наш творческий Новый год!

Новый год – с самого детства любимый праздник для всех. Все люди ждут волшебства и верят, что в новогоднюю ночь исполняются все желания... Дети особенно ждут этот праздник. Они живут надеждой на сказку..

В отделении помощи семье и детям Ефремовского района стало доброй традицией проведение новогодней выставки. Так, в канун праздника, детям и их родителям было предложено нарисовать рисунок, сделать аппликацию или поделку на новогоднюю тему. Целью этого мероприятия явилось развитие у детей творческой активности, воображения и фантазии, укрепление связей родителей и детей в процессе совместной деятельности, создание предпраздничного новогоднего настроения.

Ребята с радостью откликнулись на это предложение и выполнили свои работы кто-то сам, а кто-то всей семьей: с мамой, папой, сестрой или братом,- окунулись в эту новогоднюю атмосферу. Работы юных творцов удивляют сюжетом, ярким воображением, полетом фантазии и оригинальностью. Надеемся, что результат совместного труда оставит в детской душе незабываемый след. Получилась настоящая сказка, волшебные работы, приближающие нас к Новому году!



Исходя из своего опыта, могу сказать, что совместная деятельность детей и родителей способствует установлению доверительных отношений между ними и сказывается положительно на ребенке, помогает родителям лучше понимать своих детей. В процессе совместного творчества у ребенка развиваются моторные навыки, формируется воображение, происходит всестороннее развитие. Плюс ко всему, это увлекательное и так необходимое для ребенка времяпрепровождение.

Детское творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Часто используемые мной формы работы с семьей — это проведение мастер-классов и выставки совместного творчества. Благодаря чему родители вовлечены в процесс развития творческих способностей детей. Они проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок и активно участвуют в выставках: «Золотая осень», «День матери», «День защитника Отечества», «Праздник Победы», «Детству солнце подарите» и т.д.

Развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, мы помогаем им осваивать мир красоты и добра.

Статью подготовила социальный педагог Кочеулова Ирина Васильевна



Наши достижения



арт-талант

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества
«К НАМ СТУЧИТСЯ НОВЫЙ ГОД!»

СЕРИЯ ИН-409450-854853

настоящим дипломом награждается

Мацура Ксения, 7 лет

ГУ ТО СРЦН № 5 (г. Богородицк)

Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Конкурсная работа: Новый год "мурлычет" у порога
Руководитель Анпилова Мария Александровна

Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2022 по 28 декабря 2022

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 7ЭЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург

