

# ЧУДО ДЕТСТВО



## Читайте в выпуске

Праздник доблести и отваги

стр. 1

Примите наши поздравления!

стр.2

Говорят и рисуют дети

стр.3

Всероссийская Акция

стр. 4-5

Международный день православной молодежи

стр. 6-8

Формируем семейные ценности

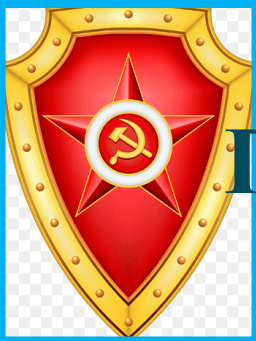
стр. 9-10

Фонематический слух—основа речевого развития

стр.11-13

Наши достижения

стр.14



# Праздник доблести и отваги

23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян. Это не просто день почитания солдат и бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод — знаменательная дата уже превратилась в своеобразный неофициальный «день всех мужчин». В этот день в нашей стране вспоминают о воинской славе России, которую российские войска обрели на полях сражений. Это праздник всех, для кого защита Родины не только долг, но и жизненное призвание. Всех, кто сейчас несет нелегкую воинскую службу. В России исконно уважают и почитают ратный труд защитника Отечества. Ведь в нем изначально заложена давняя российская традиция, высокий смысл - защищать свое Отечество и его граждан. Любовь к своему Отечеству и гордость за принадлежность к русскому воинству определяют сам дух и человеческий смысл военной службы в России.

**Дорогие коллеги-мужчины! Дорогие защитники наши!**

Мы желаем вам жить без кручины,  
Пусть у вас будет дом полной чашей!  
Пусть душа и поет, и резвится,  
Пусть начальство к вам будет не строго,





**Дорогие мужчины!**

**Поздравляем вас  
с Днем защитника Отечества -  
праздником, олицетворяющим  
мужество, честь и доблесть  
защитников своей Родины, дома,  
семьи.**

**Желаем вам крепкого**

# Говорят и рисуют дети

Современный защитник Отечества. Каким должен быть этот человек? Какими качествами он должен обладать? Ответ на эти вопросы дали воспитанники стационарного отделения социальной реабилитации несовершеннолетних. В итоге получился вот такой замеча-



тельный портрет в рисунках.

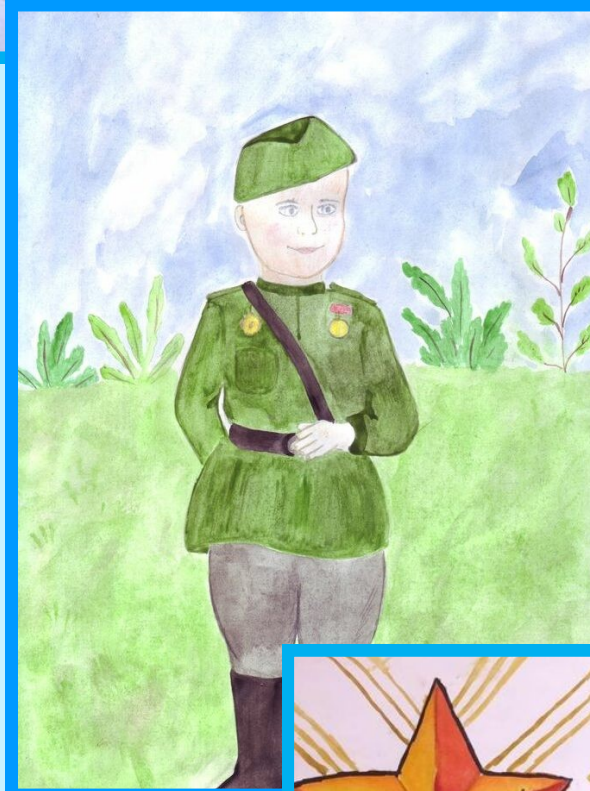
*Защитник Отечества должен быть:*

*Смелым и мужественным*

*Сильным и*

*Надежным*

*Ответственным.*



*Чества должен*



# Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»

В нелегкое для нашей страны и армии время народ России сплотился в едином порыве поддержать бойцов на передовой. Сейчас им необходима не только материальная помощь, но и духовный посыл веры в Победу, веры в их мужество и стойкость.

В период с 1 по 15 февраля в России проведена Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», приуроченная ко Дню защитника Отечества. В рамках акции ребята со всей страны писали письма военнослужащим.

Воспитанники стационарных отделений нашего учреждения не остались в стороне. Осознавая значимость Акции и то, насколько важна любая поддержка для человека, находящегося вдали от дома, они присоединились к числу ребят, которые сопереживают и отправляют доблестным российским солдатам свои поздравления и подарки.

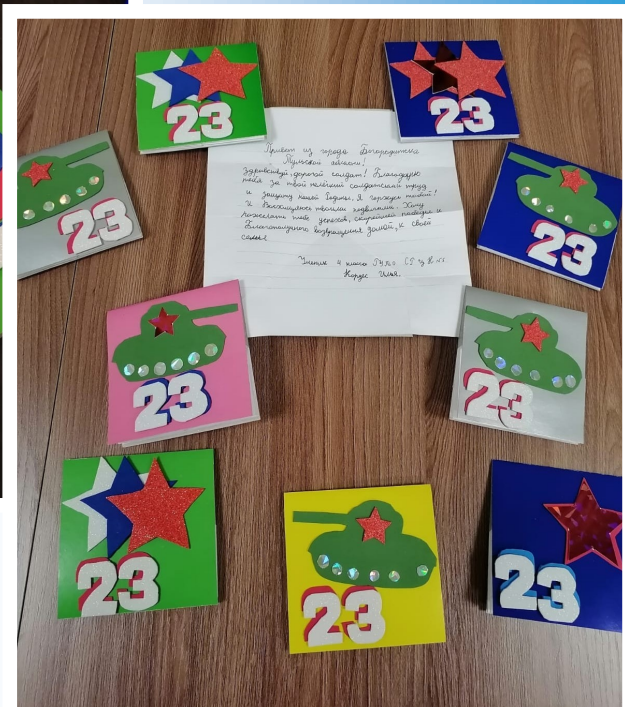
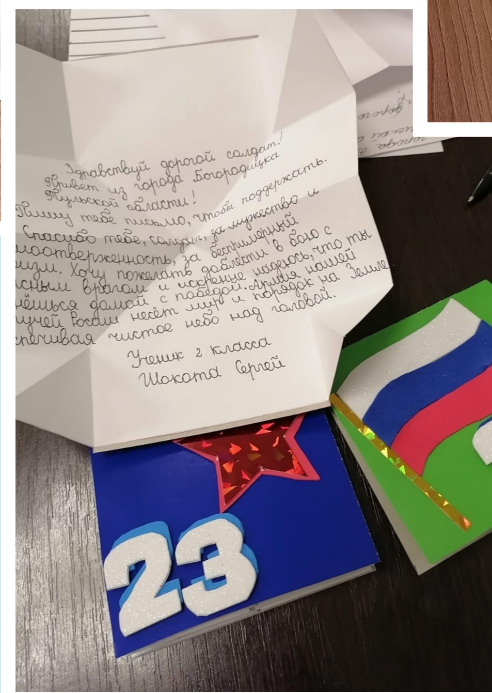
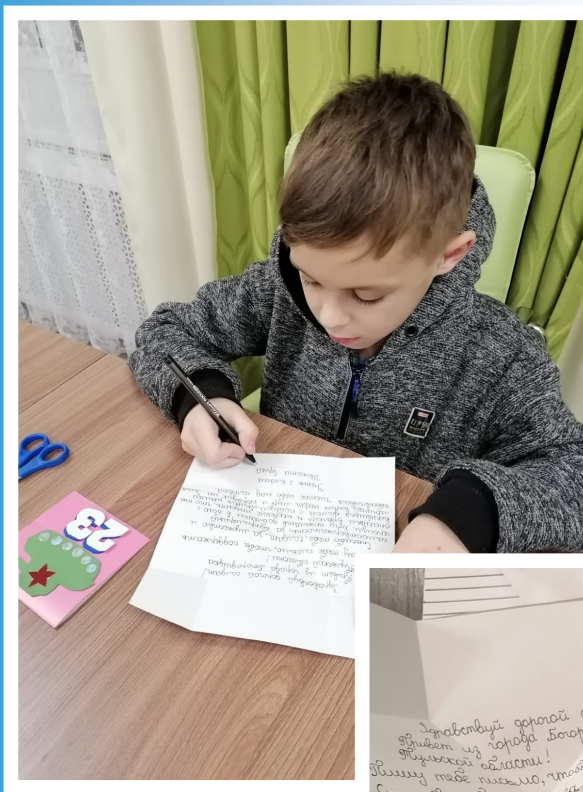


Ребята в своих посланиях выразили слова благодарности всем тем, кто под вражеским огнем исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми с Победой!

Послания и поздравления переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. Детские рисунки, трогательные строки, поделки, выполненные руками ребят, несомненно, добавляют нашим бойцам праздничного настроения и веру в то, что их любят и ждут.

И мы уверены, что эти весточки, как и предыдущие наши послания, согреют души нашим защитникам. Ведь от детских писем веет теплом, родным домом и мирной жизнью. Той самой мирной жизнью, которую они сейчас защищают.

Статью подготовила Лаврентьева Л.В., зав. стационарным отделением



## Международный день православной молодежи

День православной молодёжи – международный праздник, официально утверждённый в 1992 году на XIV ассамблее глав всех поместных православных церквей и отмечается в день Сретения Господня 15 февраля. т.к. в переводе с церковнославянского это слово означает «встреча» – символическая встреча духа, мира, молодости.

День православной молодежи празднуется в мире вот уже несколько десятилетий. Его встречают не только в России и на канонической территории Русской Православной Церкви, но и в дальнем зарубежье. Наши братья-славяне: сербы, болгары, чехи, а также православные греки, румыны, венгры, поляки, американцы, британцы, немцы тоже в их числе. В одном из приветственных посланий к празднику в 2006 году Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II отметил, что «Святая Церковь обращает свою материнскую заботу к людям всех возрастов. Но сегодня, в переломную историческую эпоху, когда от молодого поколения зависит путь нашего Отечества в XXI веке, Русская Православная Церковь призвана явить миру свое юное лицо. Пастыри и миряне должны стараться раскрыть перед молодыми людьми радость духовной жизни во Христе, красоту христианских человеческих отношений, создать притягательный для юных душ образ Церкви». Святейший Патриарх выразил убежденность в том, что в каждой епархии, в каждом благочинии и на каждом приходе можно практиковать различные формы православного молодежного служения и выразил пожелание, чтобы День православной молодежи со временем пришел в каждую приходскую общину.

Вот и на Тульской земле, в селе Себино, на малой родине святой Матроны Москов-



В мероприятии приняли участие молодые люди и подростки, дети дошкольного возраста и их родители, в том числе и многодетные семьи, прихожане Успенского храма. Праздник начался с приветственных речей, которыми обменялись участники мероприятия.

Отец Алексей, настоятель Свято-Успенского храма села Себино, сердечно поздравил всех присутствующих с праздником Сретения Господня и Днем православной молодежи. Пожелал здоровья и долголетия, бодрости духа, бесконечной молодости души для возможности свершения благих дел.

Всех гостей молодежного праздника ожидала разнообразная насыщенная программа: посещение дома-музея Матроны Себинской Московской, катание на снегоходах и лошадях, спортивные состязания, игровая эстафета, интеллектуальная викторина на православную тематику для юных эрудитов, музыкальные подвижные игры, выступления участников, приехавших из других районов Тульской области.



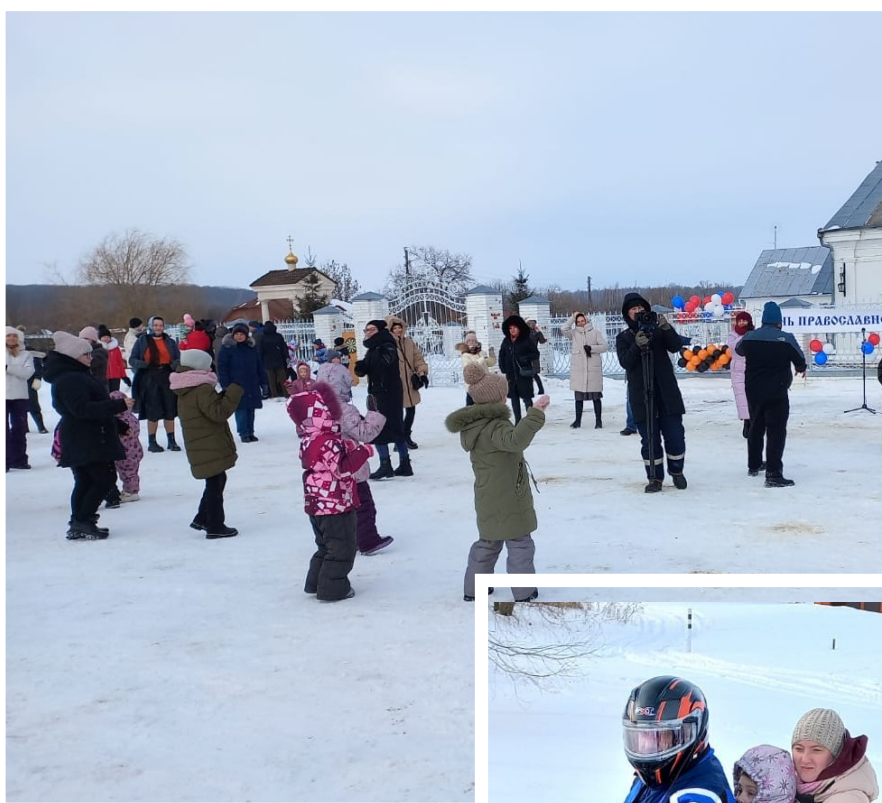


Родители и педагоги, совсем недавно тоже бывшие молодежью, независимо от возраста, участвовали в перетягивании каната, танцевальном флэш-мобе, активно подпевали епифанским работникам культуры Андрею Скворцову и Людмиле Москалевой. самодеятельным юным исполнителям песен и стихотворений об Отечестве и его защитниках, о силе веры и духовности. Все участники одновременно на заснеженной площади между храмом и музеем были вовлечены в активные подвижные игры и соревнования. Наиболее активных ребят, а также исполнителей концертных номеров получили право прокатиться на снегоходе (одна из таких счастливиц оказалась наша воспитанница - Вергунова Виктория, исполнившая песню «Катюша»).

Одним из самых азартных развлечений было перетягивание каната, причем самые маленькие тоже старались изо всех сил. Даже взрослых мужчин, включая батюшку, заразили своим оптимизмом, чье противоборство завершилось честной ничьей. Казаки Куркинского казачьего хутора продемонстрировали мастерское владение шашками и плетками. Танцевальные флэш-мобы организовали певчая храма Галина Коваленко и Андрей Скворцов. Несмотря на морозную и ветреную погоду, никто не замерз, чему поспособствовало, конечно, чаепитие из огромного расписного самовара. Столы, накрытые на территории храма, были уставлены обильными угощениями на любой вкус.

Замечательный выдался день!  
Спасибо всем организаторам данного мероприятия за подаренные эмоции, угощения, за то тепло, которое вы дарите людям!

Статью подготовила зав. стационарным отделением Мазалова Г.В.



## *Формируем семейные традиции.*

Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, которым предоставлено жилое помещение специализированного жилищного фонда, проживающие на территории Ефремовского района, не обделены вниманием специалистов отделения помощи семье и детям ГУ ТО СРЦН № 5. Наши сотрудники регулярно посещают данные семьи, которые проживают на ул. Майорова, д.13 и д.15.

Среди них имеются как семьи с детьми, так и одинокопроживающие граждане. Специалисты отделения помощи семье и детям никого не оставляют без внимания: помогают с оформлением пособий на детей, с заключением социального контракта на преодоление трудной жизненной ситуации, проводят беседы о правилах поведения детей в школе, помогают с трудоустройством. Тем семьям, у которых имеется задолженность по оплате ЖКУ, помогают провести реструктуризацию долга. Взаимодействуя с жилищно-коммунальными структурами, многодетным семьям оказывается помощь по перерасчету за вывоз мусора, за воду. Каждый новый год не обходится без новогодних подарков для маленьких жителей. А одежда и обувь для них и взрослых-это необходимая помощь, т.к. не всегда в этих семьях имеется достаток и возможность приобрести нужную вещь.





.Специалисты отделения знают каждую семью, каждого человека и стараются помочь в любой ситуации. Где то дают совет, чтобы помирить молодых родителей и в дальнейшем избежать ссор, а где-то и поругать нерадивого папашу, чтобы больше времени уделял своей семье. А если заболел ребенок, пытаемся побыстрее направить в поликлинику или дать совет в лечении.

В молодых семьях, где мамочки еще не освоили искусство гастрономии, специалисты- наставники приходят на помощь и проводят мастер-классы по приготовлению пищи.

Наши специалисты с удовольствием проводят время в приготовлении того или иного блюда, тем самым обучая молодое поколение искусству приготовления вкусной и здоровой еды. Это уже вошло в норму, и каждый раз, когда мамочки просят прийти и помочь приготовить какое-либо блюдо, опытные наставники с удовольствием это делают. А результат труда виден на лицах, когда маленькие гурманы уплетают за обе щеки приготовленные вместе с их мамами блюда. За чашкой чая всегда можно обсудить что-то полезное и интересное и поделиться маленькими секретами.

Нам всегда рады в этих квартирах. Даже когда видим беспорядок в доме и стараемся приучить к тому, чтобы всегда было чисто и пахло едой, они не обижаются, а только благодарят нас за это. Благодарят нас за то, что мы есть, что проникаемся их заботами и проблемами и всегда пытаемся помочь их решить.

Для нас эти семьи стали близкими, их проблемы становятся нашими. Они знают, что специалисты-наставники всегда помогут советом и делом. И мы очень рады, что нашли общий язык с нашими воспитанниками, что мы делаем для них доброе и полез-

# Фонематический слух – основа правильной речи

Существует две "разновидности" слуха: **ФИЗИЧЕСКИЙ** (способность слышать природные, бытовые звуки, музыкальный слух) и **РЕЧЕВОЙ** (он же фонематический) – умение различать на слух фонемы, то есть звуки родной речи. Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь.

Речевой слух является базой для дальнейшего развития звукопроизношения и осуществляет не только прием и оценку чужой речи, но и контроль за собственной речью. Он соотносит и сопоставляет слышимые звуки с их эталонами. Благодаря этой способности, ребенок начинает различать гласные и согласные звуки, дифференцировать согласные звуки по твердость-мягкости, глухости-звонкости и т.д.

У детей с тяжелыми нарушениями речи, со сниженным слухом, с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями часто оказывается недостаточно развитым фонематический слух. Нарушения звуко различения у воспитанников с ОВЗ создают трудности в их речевом развитии. Но особенно актуальна данная проблема в период обучения грамоте, так как недостатки фонематического восприятия становятся

препятствием  
в овладении  
письма и



серьезным  
препятствием в овладении  
навыками  
чтения.

Нарушение дифференциации фонем проявляется в смешении звуков в устной речи, в неусвоении букв, в заменах фонетически близких звуков при чтении и соответствующих букв при письме. Наиболее часто у детей с ОВЗ страдает дифференциация следующих оппозиционных звуков: звонких и глухих (б-п, д-т, г-к, з-с, ж-ш), твердых и мягких, свистящих и шипящих (с-щ, з-ж, ч-ц), аффрикат и звуков, входящих в их состав (ц-с, ч-т', ч-щ).



Учет уровня сформированности фонематического слуха определяет задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Логопедическая работа по развитию фонематического слуха у детей с ОВЗ начинается с упражнений на различение неречевых звуков. Это станет предварительным этапом, фундаментом, на котором нервная система ребенка сформирует фонематический слух. В его основе лежат умения, связанные с различением акустических характеристик звуков: высоты, громкости, длительности. Поэтому я в своей работе начинаю развивать фонематический слух и, соответственно, речь детей с неречевых звуков. Упражнения, которые я использую при формировании фонематического слуха: «Шумящие мешочки», «Волшебная палочка», «Слушай звуки», «Три медведя», «Громко – тихо»,

Затем следует научить ребенка различать обрабатываемый звук не только в чужой, но и в собственной речи. Для этого можно предложить ребенку ряд картинок с изображением предметов. Ребенок должен назвать все картинки и самостоятельно отобрать из них те, которые содержат изучаемый звук.

Далее работа ведется над формированием умения выделять звуки из состава слова, отделять их друг от друга, сравнивать между собой. Гласные лучше всего выделять из начала слова под ударением, а согласные, когда они стоят в конце слова (исключение составляют звонкие звуки) или в начале слова перед гласными. В этих позициях согласные звуки легче различаются, отделяются от других звуков.

При наличии систематической целенаправленной работы по формированию фонематического слуха у детей произойдет повышение качества речевого развития, обеспечение качественной подготовки детей к школе.

*Статью подготовила логопед полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ Молодцова Анастасия Вячеславовна.*



# Наши достижения

