

Выпуск №10

ОКТЯБРЬ

2022 года

Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних №5»

ЧУДО ДЕТСТВО

МЕЖДУНАРОДНЫЙ День ПОЖИЛОГО человека!



Читайте в выпуске:

Праздник поздней осени

стр. 1

Кадры решают все!

стр. 2

Нетрадиционные технологии

стр. 3-8

Всемирный День отца

стр. 9-11

Дым без огня

стр. 12

Наши достижения

стр.13-14

С ПРАЗДНИКОМ ПОЗДНЕЙ МОЛОДОСТИ!



1 октября во всем мире отмечается

День пожилых людей!

*Примите искренние поздравления и слова
сердечной благодарности.*

*В этот день мы поздравляем всех родных и
дорогих нашему сердцу людей – старшее, мудрое
поколение.*

*От всей души желаем Вам крепкого здоровья,
долгих лет жизни, тепла, заботы и внимания
родных и близких.*

*Пусть ничто не омрачает ваших будней, а
праздники сопровождают каждую минуту!*

*Пусть любовь ваших детей и смех ваших внуков
наполняют радость душу!*

С праздником, дорогие!

*международный
день*

*пожилых
людей*



ОКТАБРЯ

*день добра
и уважения*





Кадровики решают все!

В современных условиях любая организация нуждается в команде профессионалов. Ведущую роль в решении этой задачи играет кадровая служба, которая является активным участником формирования квалифицированного коллектива.

Специалист кадровой службы должен уметь не просто найти профессионального работника, но и сохранить уже сложившиеся трудовые отношения в коллективе.

Благодаря активной деятельности кадровика каждый сотрудник осознает значимость своего труда и чувствует свою причастность к общему делу.

Коллектив нашего учреждения поздравляет с профессиональным праздником специалиста кадровой службы

КОМОВУ СВЕТЛАНУ ВЛАДИМИРОВНУ

и желает ей доброго здоровья, творческих успехов, не бояться трудностей и на высоком уровне поддерживать дух нашей организации .



Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями

«...умело, умно, мудро, тонко, сердечно прикоснуться к каждой из тысячи граней, найти ту, которая, если её, как алмаз шлифовать, засверкает неповторимым сиянием человеческого таланта, а это сияние принесет человеку личное счастье...»

В. А. Сухомлинский

Полустационарное отделение реабилитации детей с ОВЗ посещают дети с различными психологическими особенностями. Как правило, у них наблюдаются трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Помимо проблем социального взаимодействия и общения, дети с ограниченными возможностями здоровья имеют сложности в адекватном восприятии мира. У них нарушено представление о целостной картине мира. Ребенок может воспринимать мир как разрозненный хаотичный набор элементов. В результате он не может найти свое место в жизни, быть полноценным членом общества. Как следствие, характер взаимодействия со средой становится деструктивным. На основе понимания психологических особенностей детей специалисты полустационарного отделения реабилитации детей с ОВЗ оказывают психолого-педагогическую помощь, направленную на повышение их возможностей в обучении, поведении, отношении с другими людьми-детьми и взрослыми, на раскрытие потенциальных творческих резервов, то есть осуществляют психолого-педагогическую коррекцию.

Психолого-педагогическая коррекция является одним из важных звеньев в системе комплексной реабилитации детей. Основная задача коррекционной **работы** - создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

При этом выбираются формы и методы коррекционно-развивающей работы приемлемые для данной категории воспитанников. Традиционные технологии не могут в полной мере обеспечить эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Для решения важнейших задач психического и физического развития детей активно внедряются нетрадиционные методы и средства, что позволяет предотвратить утомление, поддержать познавательную активность, повысить эффективность работы в целом.

В отделении используются следующие нетрадиционные методики обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями:

Изотерапия

Изотерапия (рисунок, лепка) является одним из наиболее распространенных видов арттерапии – это лечебное воздействие, коррекция посредством изобразительной деятельности. Педагоги организуют занятия по изотерапии как в индивидуальной, так и подгрупповой форме.

Основным направлением этого метода является побуждение детей к самостоятельным творческим проявлениям в изобразительной деятельности.

Изотерапия помогает детям адаптироваться в окружающем мире, признаться в собственных страхах, стабилизировать психоэмоциональное состояние.



Музыкотерапия – это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, коммуникативных затруднениях, образовании и воспитании детей с ОВЗ. Сущность музыкотерапии заключается в способности вызвать у «особого» ребенка положительные эмоции, которые оказывают позитивное воздействие на психосоматические и психоэмоциональные процессы, мобилизуют резервные силы ребенка. На музыкальных занятиях дети активно выражают в музыке себя, своё непосредственное эмоциональное состояние через слушание, пение, движение. Такие занятия приводят к стабилизации психоэмоционального состояния, к разрешению внутреннего конфликта человека.



Сказкотерапия – это психотерапевтическое направление, с помощью которого ребенок может побороть свои страхи, негативные черты личности, а также оно воспитывает, развивает личность и, при необходимости, корректирует поведение. Это самый древний метод воспитания и образования.

Используя авторские, народные, дидактические сказки педагоги отработывают у детей навыки коммуникации, навыки коллективного взаимодействия, а это повышает шанс ребенка на адаптацию в коллективе, обществе.



Песочная терапия (педагогическая песочница)

«Самая лучшая игрушка для детей – это кучка песка!» - сказал великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

Песок – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир, ощутить чувство свободы, безопасности и самовыражения. Это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия. Песок пропускает воду и по утверждению парапсихологов он поглощает и негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. Кроме того, сам материал – песок, - обладает уникальным свойством: он замедляет негативные эмоции, которые «уходят сквозь песок», помогает рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка. Как только дети видят песок, у них сразу же возникает естественное желание – погрузить в него руки, ощутить прохладу, пропустить его между пальцев, чувствуя при этом тепло собственных рук.

Создавая естественную стимулирующую среду, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено педагоги развивают познавательные способности детей, сенсорное восприятие, мелкую моторику и тактильно-кинестетическую чувствительность, навыки ориентировки в малом пространстве.

Песочная терапия используется как часть коррекционного занятия в индивидуальной или подгруппо-

вой форме.



Используя нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, мы учитываем их индивидуальные особенности. Задачей индивидуального подхода является наиболее полное выявление способов развития, возможностей детей с ОВЗ.

Включение в практику **нетрадиционных** методов позволяет усовершенствовать **коррекционный процесс** детей с особыми образовательными потребностями.

Переделать ребенка невозможно, но научить его жить, таким, какой он есть, научить его быть счастливым-обязанность окружающих его людей.

*Статью подготовила учитель-дефектолог
Хмызенко Анастасия Александровна*



Всемирный День отца – важный день календаря!

*Папы разные нужны,
Папы всякие важны...»*

В нашей жизни очень много разных праздников, однако есть совершенно особые и очень важные праздники, такие, от которых веет необычайной теплотой, нежностью и любовью. Родители, в жизни каждого человека, всегда будут самыми близкими, дорогими и любимыми людьми. И праздники, связанные с нашими родителями, всегда отмечаются детьми с большим удовольствием. Именно к таким праздникам относится и новый праздник День отца.

Немногие знают, что День отца насчитывает столетнюю историю. В разных странах он отмечается по-разному, в основном в третье воскресенье лета. Но в России торжество отмечается другого числа, в третье воскресенье октября. Такой указ подписал президент России в 2021 году, отметив, что надо почтить вниманием и второго родителя. Поэтому наши папы отметили свой официальный праздник 16 октября – в этот день состоялся День отца в России в 2022 года.

В преддверии праздника в Ефремовском стационарном отделении прошли предпраздничные мероприятия. Воспитанники вместе с папами приняли участие в командных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Чувствовался командный дух, положительный настрой, энтузиазм и сплоченность в каждой команде.

Победителем стала семья Яшкиных, набравшая 49 очков, 2 место заняла семья Петровых (39 очков), 3 место – семья Глазковых



(37 очков).



У самых маленьких воспитанников нашего центра прошло развлечение: «Мой папа – джентльмен». Дети участвовали в эстафетах, где проявили свою ловкость, быстроту, умение работать в команде и помогать друг другу. Хочется отметить положительные эмоции детей: радость, смех, улыбки. А в подарок своим папам наши малыши сделали поделки своими руками.

Среди воспитанников был проведен мастер-класс по изготовлению открытки «Ладонка». Дети с большим энтузиазмом и ответственностью подошли к изготовлению подарка для своих пап. С большой аккуратностью обводили свои ладони, вырезали аксессуары, придумывали дизайн своим открыткам. Мастер-класс сопровождался беседой о важности праздника, об его истории, о роли отца в жизни ребенка. Важно сказать о том, с какой любовью дети говорили про своих отцов.



В честь празднования Дня отца состоялась настоящая мужская борьба – футбольный матч. За победу боролись команда «Дети» - наши старшие воспитанники, и команда «Отцов» - воспитатели центра. Игра была красивой и прошла в дружеской атмосфере. Стоит отметить боевой настрой всех игроков команд, точность ударов и передач мяча друг другу. Несмотря на численный перевес команды «Детей», команда «Отцов» выиграла со счетом 11:7.

Вот так насыщенно и интересно прошла неделя в преддверии празднования Дня Отца в нашем центре. Важно, чтобы дети знали и помнили о таких важных праздниках, и не забывали поздравлять и благодарить своих отцов.

*Дорогие наши папы, с праздником Вас!
Любите и берегите своих детей!
Будьте примером и их гордостью!
Всех Вам благ и чистого мирного неба над головой!*

Статью подготовила воспитатель стационарного отделения Малик Е.В.



Дым без огня

В период переходного возраста подростки пытаются заслужить своё уважение у сверстников и у ребят постарше, они хотят большей самостоятельности, хотят поднять свой авторитет в глазах окружающих. И к сожалению, очень часто для этих целей они выбирают самый простой и действенный способ - курение, зачастую не отдавая себе отчёт в том, что бессознательно наносят вред своему здоровью. Если раньше мы боролись с курением обычных сигарет, то теперь появилась новая мода - мода на курение электронных сигарет. Вейпинг - так называется процесс курения электронных сигарет, по мнению учёных, ещё больше вредит детскому организму. Но ведь подростки об этом не знают, им хочется быть такими, как все, подражать «модным тенденциям».

С целью пропагандирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних, специалисты отделения помощи семье и детям по Каменскому району провели информационный классный час с учениками 8 класса МКОУ «Архангельская средняя школа им. А.А. Кудрявцева».

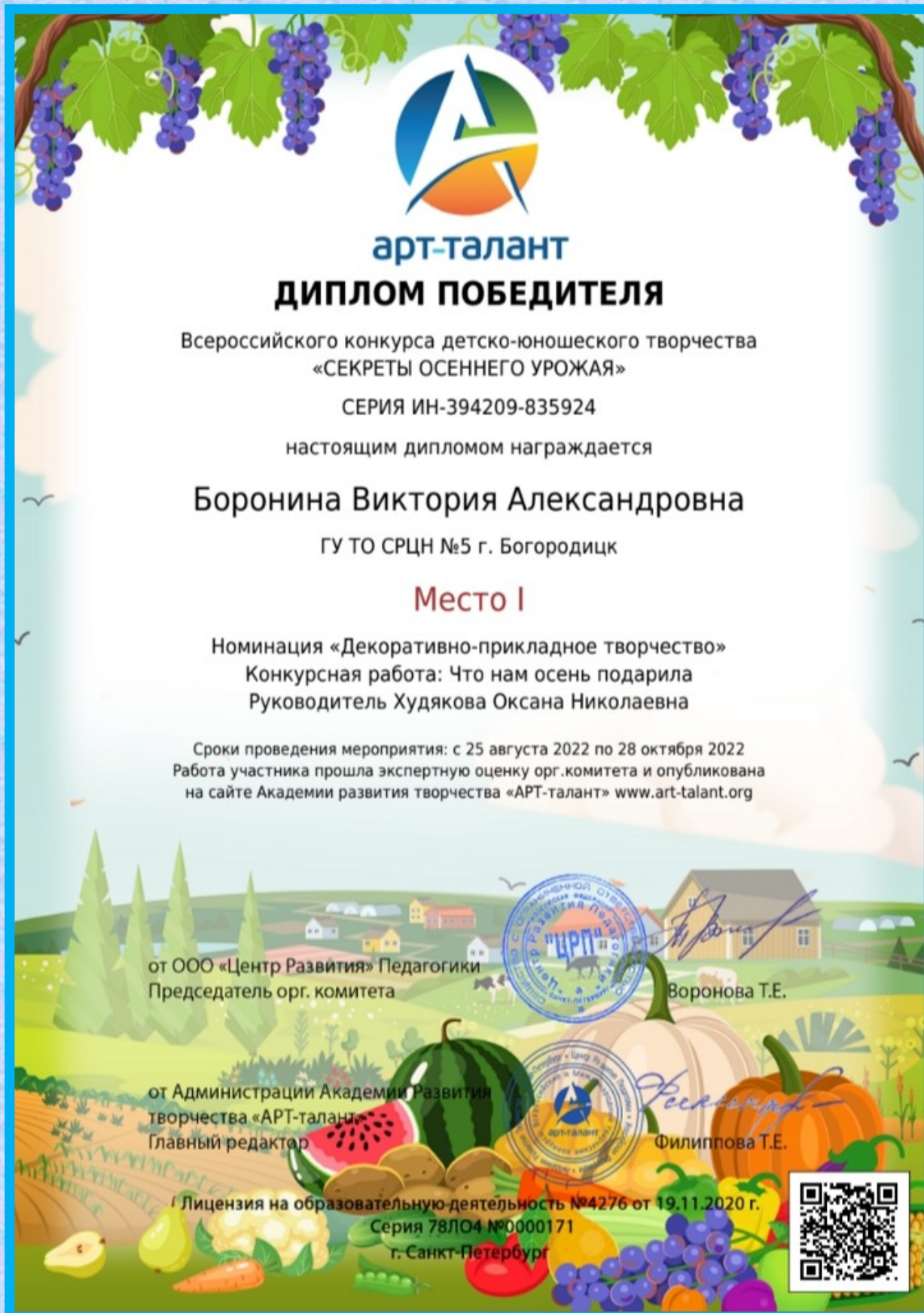
В ходе мероприятия был продемонстрирован видеоролик о пагубном влиянии курения с целью формирования негативного отношения к вейпингу. Специалисты рассказали что такое электронная сигарета, её виды, воздействие на растущий организм подростка. Дети приняли активное участие в обсуждении, делились своим отношением к курению.

Специалисты уверены, что каждый из присутствующих ребят взял из этого потока информации что-то для себя. Ведь не зря говорят: здоровье - дороже золота. Берегите своё здоровье и здоровье окружающих!

Статью подготовила заведующий ОПСИД по Каменскому району Калинина И.А.



Наши достижения



Наши достижения

ВСЕРОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КОНКУРС-КИДС»
ПОРТАЛ ОНЛАЙН КОНКУРСОВ WWW.KONKURS-KIDS.RU

ДИПЛОМ

награждается

Кордес Илья

ГУ ТО СРЦН № 5, г. Богородицк

за 3 место

В V ВСЕРОССИЙСКОМ ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ
«ОСЕННЯЯ СКАЗКА»

Номинация: «Рисунок»

Название работы: «Краски осени»

Возрастная категория: участники 10-12 лет

Педагог-психолог Анпилова Мария Александровна

Веб-адрес мероприятия на сайте портала: <https://konkurs-kids.ru/konkursy/konkurs-risunkov-rodnaya-priroda/vserossiyskiy-konkurs-osen/>

Председатель жюри конкурса,
главный редактор портала "Конкурс-Кидс"

Е.В.Леушканова

Серия ОС Рег.:№ 010110/вм-14 от 13.10.2022г.

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования, серия Эл № ФС77-79975 от 31.12.2020 г.

Адрес редакции: Российская Федерация, г. Екатеринбург

